



OLARILAS

www.caic.pt E-mail: geral@caic.pt Associação de Pais: apacaic@caic.pt

EM TUDO OBRIGADO.

+ MAIS NAS OBRAS QUE NAS PALAVRAS +



PROVAS DE AFERIÇÃO 16/17 – CAIC ACIMA DA MÉDIA

ACOLHIMENTO ÀS NOVAS FAMÍLIAS



Um dia em que os sentimentos transbordaram do peito... Uma ou outra lagrimazita teimava em aparecer...

Hoje, percorremos juntos os lugares onde a magia acontece, a história se desenrola... Os recantos que significam tanto no dia-a-dia dos nossos filhos e, ao mesmo tempo, nos recordam o nosso próprio caminho...

Hoje, foi um dia de comunhão, de partilha, de pertença, de muita alegria mas, sobretudo, de muito orgulho!

Obrigada a toda a Comunidade do CAIC pela forma afável e carinhosa como nos receberam, nos acolheram no seio da vossa linda família!

Grata,

Olga Santos



ELEIÇÕES ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES

Até ao próximo dia 10 de outubro, as listas candidatas à futura Associação de Estudantes do Colégio da Imaculada Conceição deverão entregar, junto da Secretária da Direção, um documento onde, além da identificação dos elementos que as integram e os respetivos cargos, deverão constar as suas linhas de ação e propostas.

A campanha eleitoral decorrerá entre 30 de outubro e 3 de novembro.

No dia 26 de outubro, às 14h10, no Auditório do Colégio, as listas candidatas farão a sua apresentação pública. No dia 2 de novembro, também no Auditório, terá lugar um debate entre os representantes dessas mesmas listas.

As eleições decorrerão no dia 6 de novembro.

CLUBE RUMOS, O REGRESSO!

O Clube RUMOS retomará a sua atividade no próximo dia 4 de outubro. Este clube integra o plano de atividades de complemento educativo e os principais objetivos são: potenciar o autoconhecimento, promover competências de interação social e desenvolver a construção da identidade pessoal, através da criação de espaços de partilha de opiniões e de emoções, de uma forma criativa, reflexiva e crítica. Adicionalmente, os alunos irão colaborar na animação de eventos festivos (Natal, Carnaval, Páscoa), bem como na dinamização de atividades em datas comemorativas (S. Martinho, Dia da Não Violência, Dia do Voluntariado, entre outras).

O Clube funciona à quarta-feira, das 14h15 às 15h00, na sala 002 (piso 1). Os alunos que manifestem interesse em integrar estas atividades deverão inscrever-se no site do colégio. O Clube irá funcionar com um mínimo de 6 alunos e um máximo de 12.

Vem “rumar” connosco!!!

A coordenadora,
Sofia Vieira

CLUBE DE CENOGRAFIA

O Clube de Cenografia já está em funcionamento. Ideias, entusiasmo e alegria não faltam a quem quer fazer parte deste projeto. E que artistas por aqui apareceram!

Os interessados, melhor dizendo, as interessadas, já querem arrancar a toda a força, mas primeiro têm de pensar, projetar e propor atividades



para dinamizar, ou melhor, “cenografar” ...

O professor já deu algumas ideias, mas o trabalho tem de ser bem organizado e as cenógrafas têm um árduo trabalho pela frente. Mas quem não gosta de um bom desafio?

Na sala de ET, às terças-feiras, das 16h30 às 17h15 vai ser uma animação...

O coordenador,
Carlos Almeida

ACADEMIA DE TEATRO

Sempre te disseram que tens o “bichinho do teatro”? Tens curiosidade em saber o que está por detrás de um espetáculo de teatro? Se sim, o CAIC e o Teatrão desafiam-te a participar nesta “viagem”! Ao longo do ano, propomos sessões que serão sempre sinónimo de trabalho em grupo, de muita diversão e de implicação e compromisso, a par com personagens, dramatizações, improvisos, textos, figurinos e tantos outros pretextos que mexerão com o corpo e o pensamento dos “viajantes”! A aula aberta decorrerá na próxima segunda-feira, dia 2 de outubro, no Salão de Teatro, entre as 18h e as 19h30. Aparece!

PROVAS DE AFERIÇÃO 2016-2017

Os alunos do CAIC realizaram, no passado ano letivo, Provas de Aferição nos 5.º e 8.º anos.

Os resultados ficaram, claramente, acima das médias nacionais, mostrando que o trabalho realizado tem sido de qualidade. Estão, por isso, de parabéns os alunos e os professores que, assim, viram recompensado o seu trabalho.

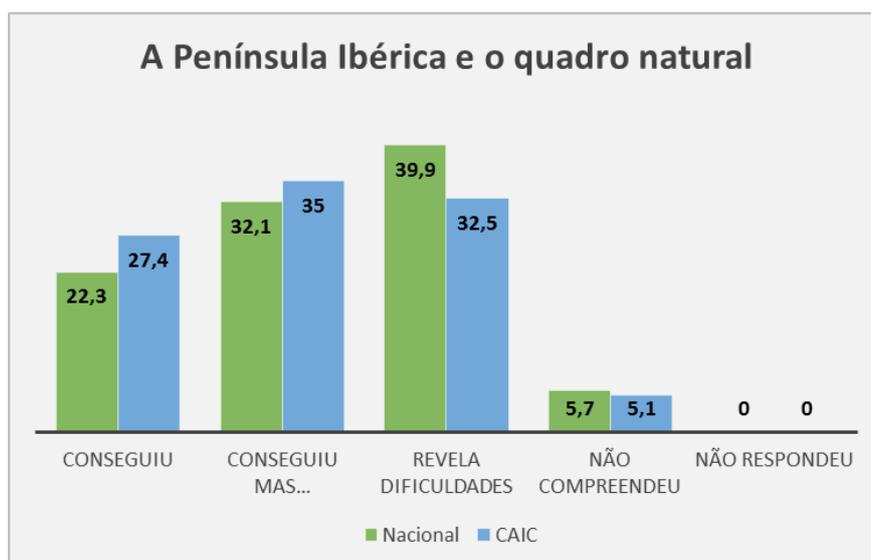
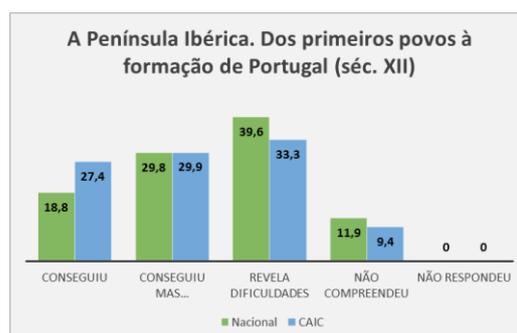
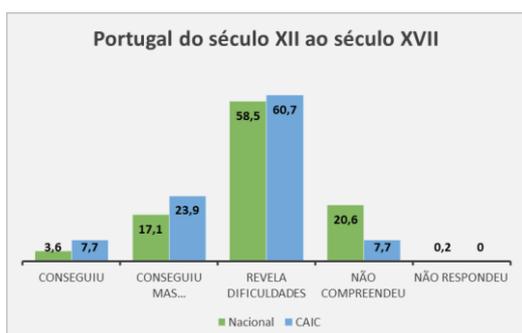
No entanto, há sempre possibilidade de fazer mais e melhor, pelo que os Departamentos Curriculares implicados estão a analisar os dados, de forma a poderem ser implementadas estratégias que visam a melhoria das aprendizagens e, conseqüentemente, dos resultados. Neste contexto, pensamos que as inovações que estão a surgir, pouco a pouco, irão ajudar, também, nessa melhoria.

Chamamos a atenção que os dados apresentados à esquerda nos gráficos, exceto nos referentes aos Domínios, são os dos alunos que responderam acertadamente às questões (Conseguiu ou Conseguiu mas...).

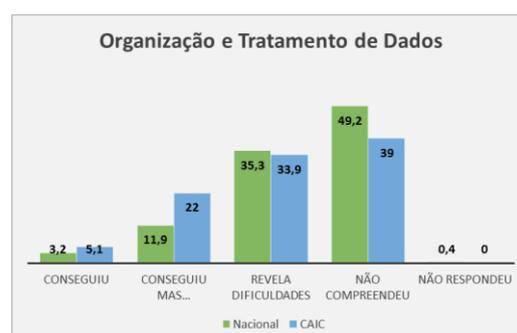
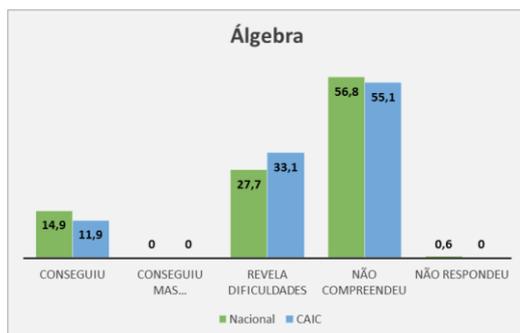
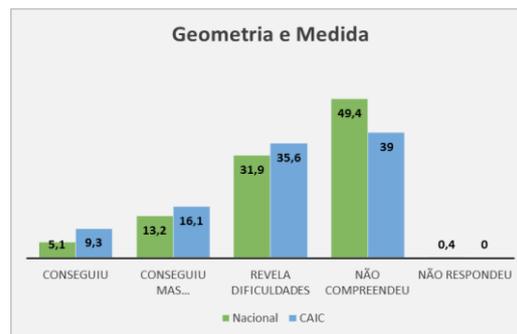
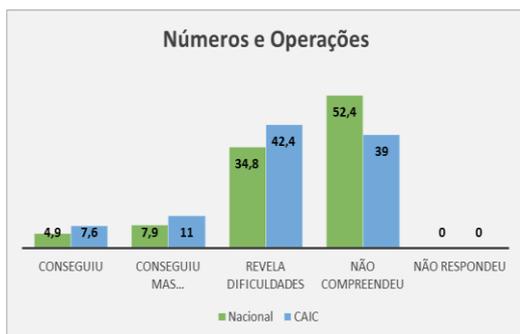
Esta semana apresentamos os resultados alcançados pelos alunos do 5.º ano, deixando os do 8.º ano para a edição do Olarilas da próxima semana.

5.º ANO

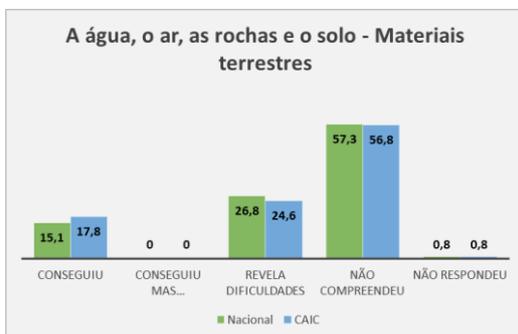
HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL



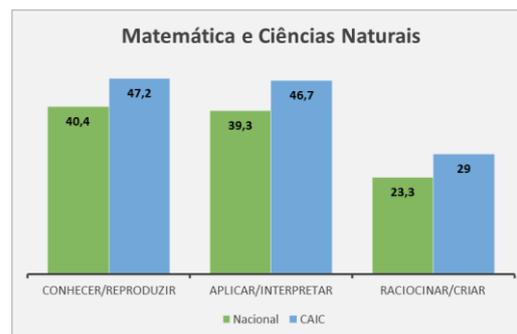
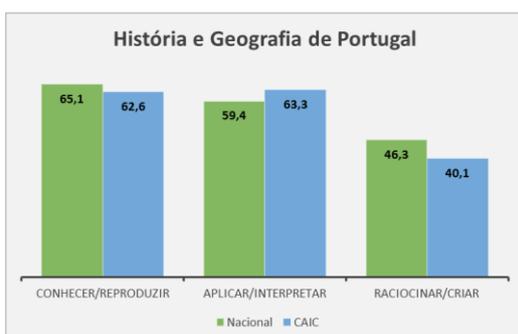
5.º ANO MATEMÁTICA



5.º ANO CIÊNCIAS NATURAIS



5.º ANO POR DOMÍNIO



ACADEMIA DE ESTUDOS

O sucesso escolar depende de variáveis diversas, sejam estas individuais (e.g. atitude face à escola), familiares (e.g. valor atribuído pelos pais aos estudos), institucionais (e.g. política educativa da escola) ou pedagógicas (e.g. relação professor-aluno). Com o intuito de contribuir para o reforço das aquisições escolares e desenvolver competências académicas, a Academia de Estudos Pedro Arrupe constitui uma atividade de complemento educativo do colégio, a qual funciona todos os dias úteis, das 16h30 às 19h00, exceto à quarta-feira, dia em que o horário é das 14h30 às 17h. Aqui, pretende-se: a) promover a autonomia e a responsabilidade dos alunos na execução das suas tarefas, de acordo com os diferentes ritmos de aprendizagem; b) desenvolver atitudes e hábitos de trabalho autónomo e em grupo; c) desenvolver o sentido de responsabilidade pessoal e social; d) esclarecer dúvidas e colaborar na definição de medidas conducentes ao sucesso escolar; e) desenvolver estratégias metacognitivas como forma de potencializar a aprendizagem.



Cumulativamente, pretende-se também desenvolver competências transversais ao sucesso escolar, nomeadamente:

- a) processos cognitivos ao nível da atenção/concentração e memória;
- b) raciocínio lógico-dedutivo e velocidade de processamento da informação;



c) métodos e técnicas de estudo adequados a cada disciplina;

d) motivação académica e reforço da autoestima dos alunos. Para tal, a intervenção poderá incidir em:

- ✦ Atividades de estudo orientado individualizado ou em pequeno grupo;
- ✦ Desenvolvimento de hábitos, métodos de trabalho e organização;
- ✦ Pesquisa/consulta bibliográfica;
- ✦ Planificação do horário de estudo;
- ✦ Realização dos trabalhos de casa.

Tendo em linha de conta a relevância que a díade escola-família assume no sucesso escolar dos alunos, pretende-se que a articulação com os Pais/Encarregados de Educação seja uma constante, ao longo do ano letivo, bem como a ligação com Diretores de Turma/Conselhos de Turma, no sentido de monitorizar o progresso dos alunos. Estas medidas visam melhorar os resultados escolares e potenciar percursos escolares positivos pois, segundo nos mostra a literatura, alunos com uma melhor perceção de si e que se sentem integrados e satisfeitos na escola, aprendem mais e melhor!

A coordenadora,
Sofia Vieira (Psicóloga)

MISSA DE ABERTURA DO ANO LETIVO

Na passada terça-feira, dia 26 de setembro, toda a comunidade educativa do CAIC celebrou a missa de abertura do ano letivo. Um momento de particular beleza e significado, vivido em tom de profundo agradecimento por tudo aquilo que Deus nos concede, tanto nas nossas vidas, como no contexto do Colégio. Um tempo de oração e proximidade com Deus que nos une e aproxima como irmãos que somos.

Todavia, como o verdadeiro agradecimento vem sempre acompanhado de uma vontade de retribuição de tanto bem recebido, fomos desafiados a colocar em prática obras e gestos de amor que se sobrepõem às palavras que usamos e que encarnam na nossa realidade o cuidado, a atenção, o carinho e o serviço ao próximo.

Assim, marcámos este arranque de ano verdadeiramente centrados e animados por aquilo e por Aquele que nos motiva na nossa missão.



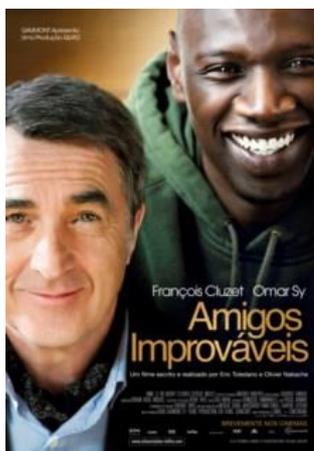
A BIBLIOTECA ESCOLAR RECOMENDA

LIVRO

Quem não gostaria, por vezes, que o tempo voltasse atrás, ou que, simplesmente, congelasse? Lucas quer ser criança para sempre e acredita que vai conseguir parar o tempo. Através de um misterioso encontro, Lucas envolve-se na aventura mais mágica de todas: a da sabedoria, da gratidão e da celebração de cada momento, onde passado, presente e futuro se tocam. Porque todas as idades são boas. Livro recomendado para o 5.º ano de escolaridade, destinado a leitura autónoma.



FILME



Na sequência de um acidente de parapente que o deixou tetraplégico, Philippe (François Cluzet), um aristocrata francês de meia-idade, decide contratar alguém que o apoie nas suas rotinas diárias. É então que conhece Driss (Omar Sy), um jovem senegalês de um bairro problemático, recém-saído da prisão. Driss é, segundo todas as aparências, alguém totalmente inadequado à função, porém Philippe, estabelecendo com ele um vínculo imediato, contrata-o. Assim, com o passar dos dias, aqueles dois homens com vidas tão díspares vão encontrar coisas em comum que ninguém julgaria possíveis, nascendo entre eles uma amizade que, apesar de improvável, se tornará mais profunda a cada dia.

JARDIM DE ERVAS AROMÁTICAS

No âmbito das atividades planeadas para o Projeto Eco-Escolas, os alunos dos Cursos Profissionais deram já início à implementação/dinamização de mais um projeto inovador. Trata-se de um jardim de ervas aromáticas e flores comestíveis.

Cientes da importância do uso de ervas aromáticas na confecção de diversos pratos e iguarias, uso esse que possibilita a redução da quantidade de sal, contribuindo para uma alimentação mais saudável, os alunos aderiram com entusiasmo à limpeza e preparação do espaço onde se localizará o referido jardim.

Do trabalho realizado resultará um enriquecimento das refeições confeccionadas no refeitório e no Restaurante Pedagógico, as quais contarão com novos aromas e sabores.

Por conseguinte, apela-se ao envolvimento de toda a comunidade escolar, em particular no que respeita à preservação do jardim. Visando-se um espaço de utilização comunitária, sugere-se a interdisciplinaridade, resultante de uma interação entre diferentes disciplinas/áreas do saber, educadores e alunos.

E SE, DE REPENTE, LHE APETECER UM CHURRASCO?

Há dias em que, simplesmente, nos apetece algo diferente. Ora, no dia 10 de outubro, terça-feira, tal será possível.

Nas imediações do lago, mais concretamente no parque de estacionamento central do CAIC, terá lugar um Churrasco, o qual será dinamizado/confeccionado pelos docentes e pelos alunos dos Cursos Profissionais de Técnico de Restauração. O serviço será “volante”, e em regime de self-service, com recurso a mesas de apoio. A ementa incluirá a típica “grelhada mista”, primando pela variedade, bem como acompanhamentos diversos: arroz, batata frita, feijão preto e salada de alface. Para beber, não faltarão opções. Água e limonada, a par com uma deliciosa sangria, embora, logicamente, esta última esteja apenas disponível para os adultos.

Convidam-se, então, alunos, pais e/ou Encarregados de Educação, educadores, docentes e não docentes, a aceitar mais este desafio. Com o acréscimo de apenas 1,5€ ao valor da senha de almoço, todos os alunos e educadores poderão usufruir deste magnífico repasto. No tocante aos pais e/ou Encarregados de Educação, o valor a pagar será de 5€. Contamos convosco!

ACADEMIA DE TEATRO

SESSÃO ABERTA
2 DE OUTUBRO
DAS 18H00 ÀS 19H:30
[NO SALÃO DE TEATRO]

Foto: Carlos Gomes



Teatrão



EDUCAR PARA SERVIR